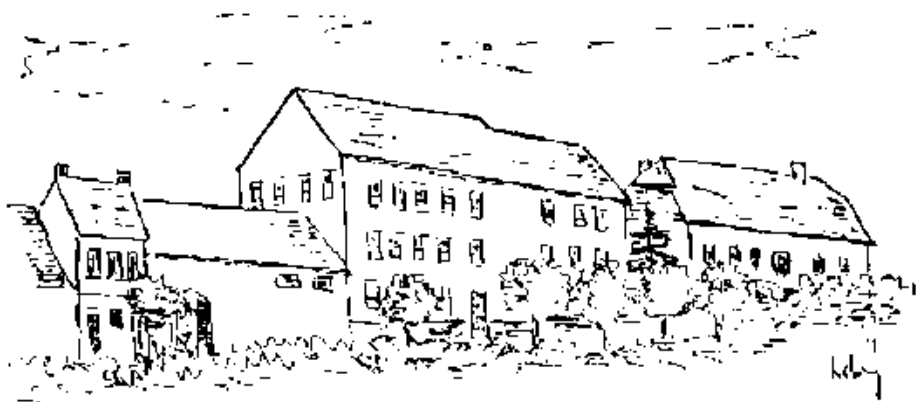


***Základní škola
a
Mateřská škola
Bělčice***



**školní rok
2012/2013**

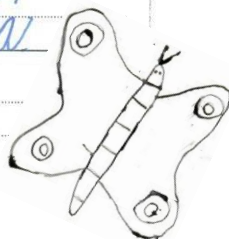
Moje maminka

Maminka je milá, hodná,
krásná a má krásné oči
a vlasy. Tom



Moje maminka je
milá, pomáhá mi
se svíraty a se
školou. Tíša

Maminka je na mě hodná
občas mi pomáhá. Má
hezké oči, je milá.
Lukášek



Kdyby měla maminka
někdy klid,
tak by se usmí-
vala. Matějsek



Moje maminka je hez-
ká, má žluté vlasy
a modré oči. Viliš

Moje maminka je
milá, mám ji
ráda. Má hezké
oči a hnědé vlasy.
Adriánka



Moje maminka umí dobře
vařit. A já jí pomáhám.



Adámek

Mám nejraději, když
se maminka usmívá

Týnka

Moje maminka má hez-
ké vlasy a oči. Je hez-
ká, usmívavá, má mě
ráda. Peťuška



Moje maminka je ta
nejlepší maminka
na světě. Vanuška



Vít Schořovský, 1. třída

Pejsek

Pejsek chytá slepice,
ty se ho bojí velice.
Kouše v boudě kosti,
má jich vždycky dosti.

Anna Zušťáková, 2. třída

Kůň a kráva

Kůň má čtyři nohy
a chybí mu rohy.
Rohy, ty má kráva,
co jí chutná tráva.

Filip Sadilek, 2. třída



Iveta Mazalová, 6. třída

Léto

Léto, léto, léto,
uvidím Tě, teto.
Budou letní prázdniny
a konec školní dřiny.

Zajedu s rodiči k moři,
kde sluníčko silně hoří.
Pak na tábor pojedu
a navštívím i dědu.

Lucka Mašková, 2. třída

O uplakané muchomůrce

Žila jednou jedna muchomůrka Terezka, která bydlela v lese. Když se narodila, měla nádherné bílé puntíky. Časem vyrostla a jednoho dne jí všechny puntíky zmizely. Terezka vzdychala: „Ach, kdyby se mi tak vrátily mé nádherné puntíčky.“ Svolala tedy celý les, aby jí puntíky pomohl najít. Medvěd, zajíc, srnka a veverka hledali a hledali, ale nikde puntíky nenašli. Nastala noc a zvířátka šla spát. V noci se mraky zatáhly a začalo pršet. Druhý den se už muchomůrka usmívala. A víte proč? Déšť ji umyl zaprášený klobouček a všechny puntíky se opět objevily. To bylo radosti! Všichni byli šťastní a uspořádali lesní oslavu.

Anna Vaňáčová, 4. třída



Karel Vaňáč, 6. třída

Rodina

Rodinu potřebuje každý. Je dobré vědět, že mě má rodina ráda takovou, jaká jsem, a vždy stojí při mně. Rodina mě chrání a pomáhá mi vypořádat se s životními problémy.



Aktivita

Radost mi přináší jakákoliv pohybová aktivita. Mám příjemný pocit z dobře vykonané práce, sportu a úspěchů ve škole. Když se mi něco daří, cítím se užitečná a šťastná.

Důvěra

Jestliže někomu důvěřuji, jsem si jistá, že se mu můžu bez obav se vším svěřit. Mám radost, když si s kamarády věříme a můžeme se na sebe spolehnout.

Oslava

Rodinné oslavy, oslavy narozenin a svátků jsou příjemným zpestřením života a důvodem k setkání celého příbuzenstva a přátel. Ať už se slaví cokoliv, na oslavách se cítím bezstarostně.

Společnost

Jsem mnohem šťastnější, když mám kolem sebe rodinu nebo kamarády. Necítím se osamělá. Společnost mě dokáže vždy rozveselit, a zahnat tak pochmurnou náladu.

Tanec

Tanec u mě vyvolává radost. Vyjadřuji jím své pocity a vybijím přebytečnou energii. Jakmile tančím, cítím se uvolněně, svobodně a šťastně.

Eliška Krámová, 8. třída

Restaurace mě osobně potěší opravdu pokaždé. Dobré jídlo ve mně totiž vyvolává euforii.

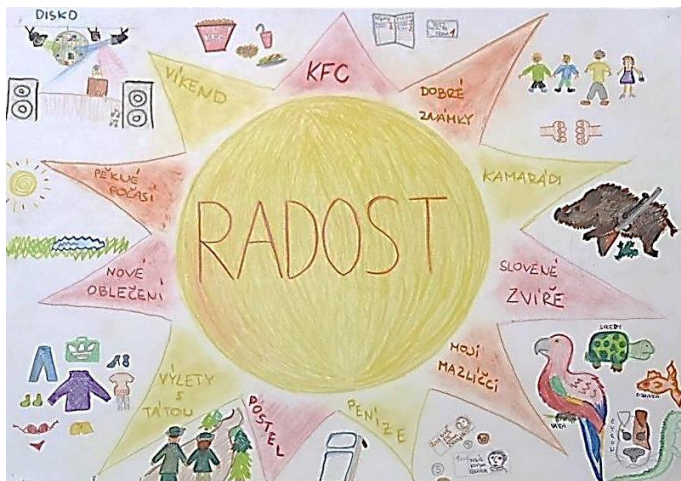
Atraktivní a jedinečný je každý z nás. Všichni máme svůj určitý životní styl.

Domov je základ dobré rodiny. Každý z nás by měl mít doma pocit bezpečí, uvolnění a radosti.

Optimismus je dobrá vlastnost. Mně většinou pomůže překonat zlé časy.

Smích prozrazuje o člověku téměř vše. Když vidím, jak se někdo směje, hned se mi zlepší nálada.

Touha nám dává vždy nějakou naději a šanci. Mám ráda touhu, protože se těším na hezké chvíle prožité se svým klukem.



Kateřina Labudová, 8. třída

Rodina

Rodina je pro mě moc důležitá. Jsem ráda, že naše rodina je úplná. Vím, že to tak nemá každý, a proto si své rodiny velmi vážím.

Advent

Advent mám ráda proto, že mě baví vánoční zmatky, nakupování dárků, pečení cukroví a vánoční výzdoba. Líbí se mi barevná osvětlení, která ve tmě nádherně září.

Dobročinnost

Ráda pomáhám těm, co to potřebují. Posílám dárcovské SMS na charitativní akce, jako jsou např. Bílá pastelka, Pomoc dětem nebo Adventní koncert.

Odpočinek

Odpočinek je pro mě nutný. Jakmile se vrátím ze školy domů unavená, musím relaxovat. Sednu si tedy s knížkou nebo se dívám na televizi.

Spánek

Spánek mi působí potěšení. Nemám však ráda, když mě někdo probudí uprostřed toho nejkrásnějšího snu.

Tanec

Tanec mi přináší radost. Mám dobrý pocit a je mi hezky. Rychlá hudba mě úplně strhne k pohybu. Pak i úklid pokoje není taková nuda, protože při tom poslouchám své oblíbené písničky.



Pavla Burianová, 8. třída

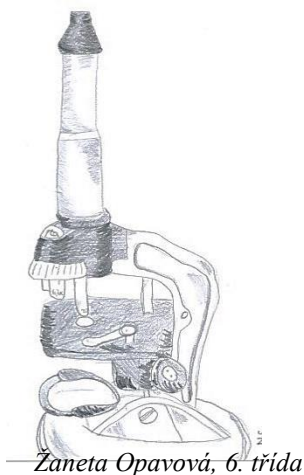
Zahradnictví U Růže

Zahradnictví U Růže,
nabízí Vám, co může.
Keře, růže, letničky,
stroměčky i skalničky.
Navštivte naše zahradnictví,
uděláme Vám radost vždycky.

Eliška Machová, 6. třída



Eliška Machová, 6. třída



Zaneta Opavová, 6. třída

Kamenictví Ámen

Naše firma Ámen
nabízí vám kámen.
Naše pevné kamení
hodí se na stavění.
A předměty kamenné
máme skvěle broušené.

Pavel Folberger, 9. třída

Energy drink

Už vám vadí dřít se a potit?
Náš nápoj vám dá bezva pocit.
Kliky a dřepy jsou vám cizí?
Po pár locích máte sílu ryzí.
Schody v domě dělají vám potíže?
Po tomto nápoji budete jak ve stavu beztlíže.

Michal Folberger, 9. třída



Šimon Zamrazil, 7. třída

O počítači, který ztratil myš a zase ji našel

Počítač E. T. se jednoho krásného dne rozhodl, že půjde na procházku. Po chvíli se zastavil a říká si: „Kde je moje myš Cvakalka?“ Báł se, že se jí něco ošklivého stalo. „Musím ji najít, než to zjistí klávesnice Ťukalka.“ Vydal se ji tedy hledat. „Ale jak ji najdu?“ ptal se sám sebe. Najednou ho napadlo, že zajde pro draka Ohniváka a poletí s ním nad počítačovým městem. Jen co vylétli pár metrů vzhůru, uviděli, jak si zlobivá Cvakalka sama hraje na písku. Zaletěli pro ni a domluvili jí, že už nikdy nesmí utíkat a musí poslouchat. Počítač E. T. by byl totiž bez své Cvakalky moc smutný.

Mirek Spálenský, 4. třída



Lukáš Santler, 7. třída

Co to je?

Vyskytují se v lese. Jsem ze dřeva, dává se do mě seno, mrkev a žaludy. Sloužím myslivcům a zvířátkům.

Michaela Hroníková, 3. třída

Potřebují mě k malování. Jsem černý a na konci mám malé ocásky. Objevují se ve škole při výtvarné výchově. Používají mě žáci a jsem vyroben z plastu.

Patrik Krstev, 3. třída

Jsem určen k přivádění plynu a vody. Používá mě opravář. Dřív jsem mohl být dřevěný, ale teď jsem železný. Najdete mě v zemi. Můžu být hubený, ale i tlustý. Jsem uvnitř dutý.

Karel Chaloupka, 3. třída



Michaela Hroníková, 3. třída

Patrik Krstev, 3. třída

Matěj Jakub Šátava, 4. třída

Výlet do Prášil

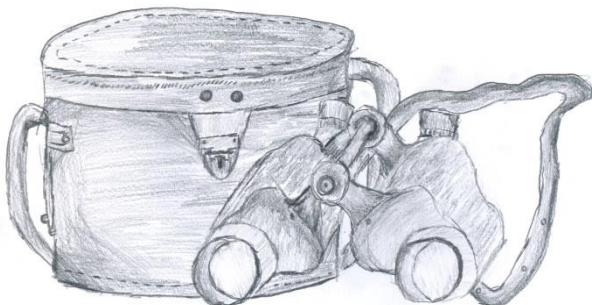
V pátek vyrazil první stupeň na školní výlet do Prášil. Když jsme přijeli, ujal se nás pan průvodce. Zavedl nás do otevřeného domu a tam nám vyprávěl o Keltech. Bylo to opravdu zajímavé. Po svačině jsme se rozdělili do tří skupin. Nejdříve jsme zkoušeli rozdělat oheň. Poté jsme šli bojovat, drtit zrní na mouku a razit mince. Nakonec jsme řešili kvíz. Přestože nám počasí neprálo, v Prášilech se nám líbilo.

Josef Bartoš, 5. třída

Mám kouzelný prsten

Jednou jsem na půdě prohlížel staré věci po dědovi a babičce. Po několika minutách jsem mezi notami a starými knihami objevil malou, ale velmi zašlou krabičku. Tu jsem oprášil a pod tím vším prachem byla karmínově červená truhlička se zlatým kovááním. Truhličku jsem otevřel a zjistil, že je to babiččina stará šperkovnice. V ní byly samé zlaté a stříbrné náhrdelníky, náušnice, náramky a prsteny, všechny posázeny různými drahokamy. Jeden prsten mne ovšem zaujal nejvíc. Uprostřed byl velký modrý drahokam a okolo něj jantarově žluté kamínky. Vše doplňovaly dvě perly nádherně bílé jako sníh. Prsten jsem si ze zvědavosti nasadil a řekl: “Ještě růžové šaty a korunku“. Z ničeho nic jsem měl na sobě ty růžové šaty a malou korunku. V tu chvíli jsem vyjel: „Ať je to všechno pryč!“ Opět špatná věta! Seděl jsem uprostřed pískovcové pustiny a nikde ani kamínek, ani náznak toho, že tu před chvílí byl náš dům, natož nějaká vesnice. Samozřejmě mi došlo, že mám kouzelný prsten, a tak jsem si začal diktovat. Ať je vše tak, jak bylo, ať mám ten nejvýkonnější počítač, ať mám vlastní pokoj v podkroví, ať má táta víc peněz a chová se normálně a já se nemusím nic učit, protože jsem ten nejchytřejší člověk na planetě.

Josef Švec, 7. třída

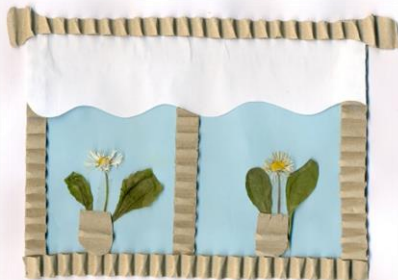


Hana Spálenská, 7. třída

Fotoaparát OLYMPUS

Jezdím často na výlety,
fotím kočky, psy i tety.
Olympus je značka,
fotit s ním je hračka.
Až to všechno nafotím,
každému se pochlubím.

Jan Konopík, 7. třída

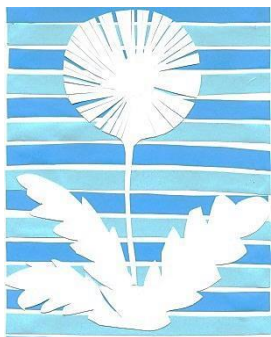


Lukáš Polerecký, 7. třída

Oblečení

Naše levné oblečení,
stojí za to pokušení.
Za pár korun slušné zboží,
hezky se to pere, suší.
Ve slevě jsou i botasky,
dostanete též opasky.
Chcete slevovou kartičku?
Bude to trvat jen chvíličku.
Tak se přijďte podívat,
budeme se vám věnovat.

Laura Straková, 6. třída



Anežka Machatová, 6. třída

Plyšová zvířátka

Kupte, kupte plyšáky,
lišáky a myšáky.
Mají velký nos,
máme jich tu dost.
Kupuje je celý svět,
zaženou vám všechny hněv.

Jan Jelínek, 7. třída



Erika Maradová, 5. třída

Škola v přírodě

Již podruhé jsme vyrazili na školu v přírodě do šumavského hotelu Grádl. Letošní téma „Vesmír“ bylo pro všechny zajímavé, ale i poučné. S nadšením jsme



Anna Vaňáčková, 4. třída

všichni poslouchali vyprávění o Slunci, Měsíci, planetách sluneční soustavy a prostoru ve vesmíru. V duchu tohoto tématu se nesl celý pobyt. Vyrobili jsme si mimozemšťany, létající talíře, závěsy ze sluníček a nabarvili si trička. Vše jsme si pečlivě zapisovali a zajímavosti lepili do sešitu. Získané informace se zhodnotily při plnění soutěžních úkolů a šipkované. Dětské snažení bylo odměněno různými sladkostmi. V prvních dnech pobytu nám počasí umožnilo podniknout túry do okolí a celodenní výlet na rozhlednu „Pancíř.“ Poslední den jsme si užili nejvíce. Svítalo sluníčko a my jsme dováděli v hotelovém bazénu se slanou vodou. V průběhu celého týdne se děti mohly odreagovat na víceúčelovém hřišti a trampolíně. Vesmírný týden jsme zakončili pozorováním noční oblohy hvězdářským dalekohledem. Nikomu se nechtělo domů.



Zápisky z výletu – Plánice

Rozloučila jsem se s tatškou a táhla svůj kufr k nástupišti na nádraží. Trochu s obavami jsem přišla k vyvaleným očím paní učitelky. První, co jsem od ní slyšela, bylo: „Kačka nezklamala“. To mě potěšilo. Vysvětlila jsem jí, že musím jet s kufrem, protože s sebou táhnu svojí kožiškovou deku. V tu chvíli zazněl pronikavý, přesto příjemný smích, naší paní učitelky na našem výletě poprvé.

*

Paní učitelky se nestačily divit, když jsme v Blatné začali ze svých tašek vytahovat plyšáky. „Já si vezu ježka“, řekl Vojta. „A pro Vaška mám losa, aby mu nebylo smutno“. Chtěli jsme se pochlubit, co všechno si na výlet vezeme, ale Vojta nás úplně ohromil. Sáhl do tašky potřetí a vyndal barevnou diskokouli.

*

Na zastávce autobusu v Plánici jsme potkali divného kluka. Vypadal jako Španěl a tvrdil o sobě, že je ze Slovenska. Zdál se nám podezřelý, tak jsme ho označili za teroristu a dál se s ním nebavili.

*

Konečně jsme dorazili k rybníku. Koupání bylo super. Plavali jsme, potápěli se a pořádali kohoutí zápasy. Vojta najednou zpozoroval kachnu a snažil se jí chytit. Aby jí přilákal, začal volat: „Čičiči“. Kachna vyděšeně uletěla.

*

U rybníka jsem paní učitelku poprosila o zrcátko. Vytáhla pinzetu, nůžtičky na nehty, náplasti, dezinfekci a myslím, že kdyby strachala o něco déle ve svém batůžku, tak by

našla i skládací žebřík nebo jinou věc, která se používá jen v těch nejkrajnějších situacích.

*

Při koupání jsem Vojtovi utopila čepici, takže šel 4 km až do Plánice s ručníkem na hlavě, protože jsme všichni museli mít pokrývku hlavy. Jenom Kačka si s sebou nesla deštník, protože se nechtěla opálit. Z dálky vypadala jako pan Tau.

*

Při cestě od rybníka jsme se ptali jednoho pána na cestu a on paní učitelce tykal, protože ona vypadá stále tak mladě a mezi nás dobře zapadla.

*

Po večeři jsme se pobavili u společenské hry. Zasmáli jsme se paní učitelce, která při pantomimě předváděla kachnu. Večer přišly paní učitelky zkontrolovat náš pokoj. V lednici objevily vedle řízků i sprchový gel.

*



V Plánici jsme navštívili rodný dům Františka Křížka

V Klatovech jsme navštívili katakomby a barokní lékárnu. V katakombách bylo pohřební prostředí, chladno a vlhko. Po vstupu do expozice nás zaujaly staré, seschlé a rozpadající se mumie. Měli jsme pocit, že nás jejich propadlé oči stále pozorují. Pak jsme se přesunuli k barokní lékárně. Stála tam úžasná dřevěná stěna, která byla okolo celé místnosti. Nacházela se v ní velká spousta zásuvek, latinských nápisů, baněk a políček, na kterých byly postaveny lahvičky na různé extrakty, masti, sádla a byliny. Nad hlavami nám visel narvalí kel, o kterém si v dřívější době lidé mysleli, že je z bájného tvora jednorožce. Ve vedlejší místnosti, přípravně, jsme viděli jelení kopyto, mořské korály, drápy, zuby, srst, lebky, kosti, čelisti, ale i sušené brouky, sušenou krev, pijavice, zub pilouna a žiletku na pouštění žilou. Paní průvodkyně nás zahrnula spoustou informací a přidávala další a další zajímavosti. Měli jsme pocit, že nám odejde mozek. Někteří nevydrželi ani do konce prohlídky, protože se jim z těch zvláště zatuchlých pachů a dusna udělalo zle, a museli okamžitě ven.

Byl to bezva výlet! Už se těšíme na další!

8. třída



Poznáte je?

V letošním školním roce se s námi rozloučí:

Michal Folberger – Vojenská škola Moravská Třebová,
technické lyceum

Pavel Folberger - SPŠ Strakonice, strojírenství

Jakub Pekárek – Gymnázium Příbram

Karel Spálenský – SOŠ Blatná, elektronické počítače

Zdeněk Stahl – SOŠ Blatná, informatika v ekonomice

Lukáš Lukáč – SLŠ Písek, mechanizátor

Simona Janotová – SŠ Horažďovice, cukrářka

Petr Matoušek – SOU Třeboň, rybář

Vojtěch Ježek – SOU Blatná, automechanik

Každý z nich o sobě napsal, jaký je, co by na sobě rád změnil, co je pro něj v životě důležité a jaké jsou jeho sny.

Portréty nakreslily Eliška Krámová, Pavla Burianová a Kateřina Labudová.



Jsem vyšší postavy, mám hnědé vlasy a zelené oči.

Jsem líný, občas trochu drzý. Do školy se nepřipravuji, ve škole se jen povaluji.

Chtěl bych zlepšit své chování

Nejdůležitější je pro mě rodina a zvířata.

Mým snem je nesmrtelnost.

Mé blondě vlasy jsou zkrášleny červenými proužky. Z obličeje září zelenomodré oči.

Jsem kamarádká, citlivá, nekonfliktní, ale především zodpovědná.

Prála bych si být méně líná.

Nejdůležitější jsou pro mě kluci, kamarádky, přátelé a rodina.

Mým snem je cesta kolem světa.



Jsem vyšší postavy. Mám modré oči. Můj
obličej je posetý pihami.
Jsem upovídaný a rád se směju.
Přál bych si změnit úplně vše.
Nejdůležitější je pro mě rodina a přátelé.
Mým snem je být bohatý a nemít starosti.



Jsem vysoké, atletické postavy.
Mám šišatější obličej a hnědé oči.
K lidem jsem vždy upřímný a laskavý.
Jsem optimista.

Jediné, co bych chtěl na sobě zlepšit, je
chování ke svým bratrům, protože jsem na
ně někdy opravdu zlý.
Nejdůležitější je pro mě rodina a přátelé.
Mým snem je vyřešení
problému přelidnění na Zemi.

Jsem vysoké a urostlé postavy.
Mám černohnědé vlasy a hnědé oči.
Jsem občas trochu drzý. Někdy nenosím
domácí úkoly. Rád však pomůžu.
Chtěl bych se více snažit ve škole a dávat
při hodině pozor.
Nejdůležitější je pro mě rodina a zvířata.
Mým snem je dobře vycházet s rodinou a
najít si dobrou práci.





Jsem vysoký a štíhlý. Mám hnědé vlasy a oči.
Rád se směju. Občas jsem ale vznětlivý.
Chtěl bych mluvit pomaleji a zřetelněji.
Nejdůležitější je pro mě rodina a přátelé.
Mým snem je stát se šejkem.



Jsem vyšší postavy a mám tmavé vlasy.
Jsem skromný a cílevědomý, ale také
pohodlný a nepořádný.
Přál bych si změnit svou image.
Nejdůležitější je pro mě rodina.
Mým snem je úspěšně vystudovat střední
a vysokou školu. Pak si založit rodinu a
vlastnit dům.



Mám středně vysokou postavu. Jsem bledý.
Jsem klidný a vtipný. Neumím však
prohrávat.
Chtěl bych změnit svůj účes. Také se mi
nelíbí, že mám tolik pih.
Přeji si být bohatý, vlastnit krásný dům,
Apple nebo Google a stáj Formule 1.



Jsem malý a štíhlý. Mám světlé vlasy.
Jsem tichý, nenápadný a málo průbojný.
Na sobě bych nechtěl změnit nic.
Pro mě je nejdůležitější rodina a zdraví.
Mým snem je být bohatý.

Výsledky našich žáků v olympiádách a soutěžích

Michal Folberger, 9. třída

- 3. místo v okresním kole Chemické olympiády
- 5. - 6. místo v okresním kole Fyzikální olympiády
- 4. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a postup do celostátního kola

Jakub Pekárek, 9. třída

- 4. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Pavel Folberger, 9. třída

- 7. místo v okresním kole Fyzikální olympiády

Kateřina Bobková, 5. třída, Martin Vácha, 4. třída,

Karel Chaloupka, 3. třída

- 3. místo v krajském kole soutěže Eurorebus a postup do celostátního kola



Podzimní atletika v Blatné

Dan Vala, 6. třída

- 1. místo ve skoku do výšky
- 3. místo v běhu na 1000m

Pavel Folberger, 9. třída

- 1. místo v běhu na 60m

Michal Folberger, 9. třída

- 2. místo ve skoku do výšky
- 3. místo v běhu na 1500m

Výtvarná soutěž Příroda Blatenska

kategorie MŠ

čestné uznání

Martin Schořovský

Dominik Grünberg

Anička Puškárová

kategorie 1. a 2. tříd (kolektivy)

- 2. místo za muchomůrky

kategorie 3. - 5. tříd (kolektivy)

- 2. místo za jahelničky

kategorie 6. a 7. tříd (kolektivy)

- čestné uznání pro ŠD za obraz muchomůrky
z plastových víček

kategorie 8. a 9. tříd (kolektivy)

- 1. místo za katalog originálních čepic a klobouků

Mateřská škola

Děti se v mateřské škole ani v letošním roce nenudily. Vyjeli jsme na výlety a plavání, navštívili divadelní představení nebo pozvali rodiče na besídky. 23. 5. jsme na naší zahradě uspořádali už 23. ročník školkové olympiády. Sportovnímu klání předcházela náročná příprava. Malovali jsme olympijské kruhy, českou vlajku a nezapomněli jsme ani na olympijskou pochodeň. Olympiádu jsme zahájili českou hymnou a pozdravem sportovců. Ti pak poměřili své síly ve čtyřech soutěžních disciplínách: běhu na 20 metrů, skoku do dálky, hodu kriketovým míčkem a střelbě na terč. Naše olympiáda neměla poražené. Všechny děti byly za své sportovní výkony odměněny barevnými medailemi.



31. 5. jsme si zase užili Den dětí. Kvůli počasí jsme museli zůstat ve třídě, ale to nám vůbec nevadilo. Děti skákaly v pytlicích, shazovaly plechovky, skládaly obrázky, házely na cíl, prohazovaly míčky obručí a

navíjely želvičky na cívku. Za každý splněný úkol na ně čekala sladká odměna. Na závěr si ještě vystřílely pěnovým míčkem papírovou růži a zasoutěžily si v tanci.



Tereza Švejdvová, 4. třída

Práce dětí ze školní družiny



Perličky ze školních lavic

Z hodiny německého jazyka - Přelož větu:

Film začíná v půl sedmé.

Filme štarte 16:30.

*

Jak se jmenovala římská bohyně moudrosti?

Marihuana.

*

Popiš vývoj dítěte po narození.

Novorozenec – kojenec – batole – prvochodec.

*

Kdo to byl řečník?

To je naše paní učitelka. Ta říká: „Neřečni a piš!“

190. výročí otevření školy v Bělčicích

1823 - 2013



*Dny otevřených dveří
29. a 30.6.2013*